

山口県知事 村岡 嗣政 様  
山口県教育委員会 教育長 繁吉 健志 様

# 1 学級当たりの生徒数を減らしてください！

## 先生を増やしてください！

### 「少人数学級後退、加配凍結・削減」方針の撤回を求める山口県民要請署名

#### <要請主旨>

山口県教育委員会は、教員の人数が足りないことを理由に、2023年4月から、学校に配置する教員の人数を大幅に減らしました。

まず、中2・中3の1学級当たりの生徒数をこれまでの35人から38人へと増やしました。これは、1学級当たりの人数が増えることによって学級数が減り、必要な教員を減らすことができるという理屈です。子どもたちが抱える課題がますます複雑化・多様化するもとの、1学級当たりの人数を増やしていたのでは、生徒一人ひとりに対してきめ細やかな対応などできるはずがありません。さらに、「加配教員」の配置も凍結しました。「加配教員」は、学級数によって定められている教員の人数に加えて、様々な困難等を抱える学校に追加で配置されていた教員です。この凍結によって、学級数が減らなくても、ほとんどの学校で教員数が減ってしまいました。

先生の働き方が大変厳しくなっていることは、多くの国民・県民が認識していることであり、文部科学省も真剣にその対策を考え始めているところです。それにもかかわらず教員の人数を減らした山口県教育委員会の方針は、まったく容認することはできません。私たちは、山口県で働く教職員の増員、働き方の改善によって、子どもたちによりきめ細やかな教育が実現されるよう、以下のことを要請します。

#### <要請事項>

1. 中2、中3の38人学級化の方針を撤回し、30人学級とすること。最低でも、従前どおり35人学級とすること。
2. 加配凍結・削減の方針を撤回し、最大限教職員を配置すること。
3. 年度途中からでも、現場に教職員を配置し、未配置を解消すること。
4. 教員がしっかりと子どもと向き合い、授業や学級に集中できるような体制をつくること。
5. 教員採用試験の採用枠を大幅に増やし、正規採用者を増やすこと。また、教職員の賃金や待遇の改善、長時間過密労働を解消し、教職志願者が増えるような施策を推進すること。

氏 名	住 所

※この署名の住所・氏名は目的以外の使用はしません。 締切 11月23日

【取り扱い団体】子どもと教育をまもる山口県民会議

事務局：山口市大手町2-18 山口県教育会館（山口県高教組内） TEL 083-922-0766

山口県議会議長 柳居 俊学 様

# 1 学級当たりの生徒数を減らしてください！

## 先生を増やしてください！

### 「少人数学級後退、加配凍結・削減」方針の撤回を求める山口県民請願署名

#### <請願主旨>

山口県教育委員会は、教員の人数が足りないことを理由に、2023年4月から、学校に配置する教員の人数を大幅に減らしました。

まず、中2・中3の1学級当たりの生徒数をこれまでの35人から38人へと増やしました。これは、1学級当たりの人数が増えることによって学級数が減り、必要な教員を減らすことができるという理屈です。子どもたちが抱える課題がますます複雑化・多様化するもとの、1学級当たりの人数を増やしていたのでは、生徒一人ひとりに対してきめ細やかな対応などできるはずがありません。さらに、「加配教員」の配置も凍結しました。「加配教員」は、学級数によって定められている教員の人数に加えて、様々な困難等を抱える学校に追加で配置されていた教員です。この凍結によって、学級数が減らなくても、ほとんどの学校で教員数が減ってしまいました。

先生の働き方が大変厳しくなっていることは、多くの国民・県民が認識していることであり、文部科学省も真剣にその対策を考え始めているところです。それにもかかわらず教員の人数を減らした山口県教育委員会の方針は、まったく容認することはできません。私たちは、山口県で働く教職員の増員、働き方の改善によって、子どもたちによりきめ細やかな教育が実現されるよう、以下のことを請願します。

#### <請願事項>

1. 中2、中3の38人学級化の方針を撤回し、従前どおり35人学級としてください。
2. 加配凍結・削減の方針を撤回し、最大限教職員を配置してください。
3. 年度途中からでも、現場に教職員を配置し、未配置を解消してください。
4. 教員採用試験の採用枠を大幅に増やし、正規採用者を増やしてください。

氏 名	住 所

※この署名の住所・氏名は目的以外の使用はしません。 締切 11月23日

【取り扱い団体】子どもと教育をまもる山口県民会議

事務局：山口市大手町2-18 山口県教育会館（山口県高教組内） TEL 083-922-0766

両方に署名してください